

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

01. Campello (2009) afirma que determinadas ações recomendadas para o bibliotecário encontram, na biblioteca escolar, um espaço privilegiado para acontecer.

São exemplos dessas ações, **EXCETO**:

- a) Democratizar o acesso à informação.
- b) Capacitar as pessoas para o uso da informação.
- c) Entregar a informação pronta para o usuário.
- d) Criar condições que propiciem ao leitor a reflexão e a crítica.
- e) Permitir a construção de ideias por meio da leitura.

02. De acordo com Campello (2009), a principal função educativa dos bibliotecários era a promoção da leitura. Diante das mudanças ocorridas na sociedade, em geral, e na educação, em particular, surge uma nova função educativa para o bibliotecário, que tem como objetivo atender a questões mais complexas dos usuários.

Essa nova função é denominada pela autora:

- a) democratização da leitura.
- b) capacitação de usuário.
- c) localização da informação.
- d) letramento informacional.
- e) trabalho de referência.

03. De acordo com o que expõem Silva e Araújo (2009) sobre a evolução do livro, enumere a Coluna 2 de acordo com a Coluna 1.

COLUNA 1	COLUNA 2
1 - Pergaminho	() Transmissão de conhecimentos de geração a geração por meio da narração.
2 - Papel	() Feito com pele de cabra, vaca e cordeiro.
3 - Tradição oral	() Inventado pelos chineses, que utilizavam bambu e córtex de amoreira para sua fabricação.
4 - Papiro	() Conjunto reduzido de sinais que representam os sons básicos utilizados em uma língua.
5 - Alfabeto	() Planta silvestre que cresce às margens do rio Nilo e de cujo talo os egípcios fabricavam uma pasta sobre a qual era possível escrever.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- a) 1-3-5-2-4
- b) 3-1-2-5-4
- c) 3-1-2-4-5
- d) 5-4-1-3-2
- e) 5-4-1-2-3

04. De acordo com o conceito de documento estabelecido por Silva e Araújo (2009), analise as afirmativas abaixo e assinale com (V) as **verdadeiras** e com (F) as **falsas**.

-) Informação fixada materialmente.
-) Unidade que se destina a guarda, conservação e exposição ao público de peças de interesse artístico, histórico e cultural.
-) Suporte da informação para todo tipo de material, escrito, cartográfico ou sonoro em que já foi gravada uma ideia ou mensagem.
-) Unidade constituída pela informação e seu suporte.
-) Ciência que tem por objetivo os arquivos, os princípios e os métodos da sua constituição, conservação, organização e comunicação.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- a) V-F-V-V-F
- b) F-F-V-F-V
- c) V-V-V-V-F
- d) F-F-V-V-F
- e) F-F-F-V-V

05. Em relação a fatores responsáveis pela degradação do papel, descritos por Luccas e Seripierri (1995), associe **CORRETAMENTE** os tipos aos agentes de deteriorização do papel.

- 1 - Agentes biológicos.
- 2 - Ação do homem.
- 3 - Agentes físicos.

-) Fungos.
-) Iluminação.
-) Insetos (baratas, traças, cupins, etc.).
-) Umidade do ar.
-) Usar a saliva para umedecer os dedos ao folhear os livros.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- a) 3-2-1-2-1
- b) 3-1-1-3-2
- c) 1-3-2-1-1
- d) 2-3-3-1-2
- e) 1-3-1-3-2

06. São estes, entre outros, os objetivos gerais da biblioteca, destacados por Silva e Araújo (2009), **EXCETO**:

- a) Servir de instrumento e de difusão cultural.
- b) Fornecer informações precisas e confiáveis no momento em que forem solicitadas.
- c) Atender apenas a alguns usuários escolhidos por afinidade.
- d) Armazenar e recuperar informações de caráter geral ou específico.
- e) Promover e divulgar eventos culturais.

07. Escolha a alternativa **CORRETA** para preencher a lacuna abaixo.

"..... é o conjunto de documentos, devidamente selecionado, adquirido e organizado, tendo em vista a natureza de seus objetivos".

- a) livro
- b) periódico
- c) papel

- d) acervo
- e) relatório

08. Existe uma seção nas bibliotecas, composta de materiais como dicionários, enciclopédias, guias, atlas, índices, entre outros, geralmente consultados apenas no recinto da biblioteca, pois são destinados a responder questões básicas de maneira rápida. Essa coleção é a de:

- a) periódicos.
- b) referência.
- c) multimídia.
- d) reserva.
- e) especial.

09. Baseando-se na NBR 6033, de 1989, analise, a seguir, os critérios adotados na ordenação e responda qual das afirmativa abaixo é a **INCORRETA**.

- a) As letras modificadas por acentos e sinais são alfabetadas sem se levar em consideração as modificações, assim ä, â, ñ, ù são a n u.
- b) Os símbolos e sinais não alfabéticos não são ignorados na ordenação.
- c) Os prefixos e as abreviaturas com omissão de letras são ordenados exatamente como são escritos.
- d) As iniciais e as siglas devem ser consideradas como um todo e antecedem as letras e palavras iguais não usadas como iniciais ou siglas.
- e) Os artigos que constituem a palavra inicial do item não são levados em consideração, a não ser que façam parte integrante de um nome.

10. Para Milanesi (2013), a produção de impressos, livros e, principalmente, periódicos cresceu de tal forma que superou a capacidade de organizá-los. Enfim, um texto correria o risco de perder-se diante do “caos bibliográfico”. Diante dessa expansão do conhecimento, surgiu um campo fundamental na organização de bibliotecas. Trata-se de:

- a) padronização.
- b) divulgação.
- c) normalização.
- d) seleção.
- e) preservação.

11. De acordo com Cruz, Mendes e Weitzel (2004), são funções do catálogo, **EXCETO**:

- a) Indicar os nomes dos autores, colaboradores, coautores, colaboradores, tradutores, comentadores, ilustradores, etc., dos quais a biblioteca possui obras.
- b) Indicar ao leitor as características especiais de cada obra, tais como paginação, ilustração, formato, etc.
- c) Permitir o levantamento de obras sobre um assunto ou restrito a uma época, não informando, porém, onde podem ser encontradas.
- d) Indicar as obras que pertencem à mesma série.
- e) Mostrar ao leitor se a obra é dividida em mais de um volume.

12. "O documento eletrônico não é um tipo de documento, mas um formato" (CRUZ; MENDES; WEITZEL, 2004, p. 24). Segundo o que apontam as autoras acerca das características de documento eletrônico, marque a afirmativa **CORRETA**.

- a) É também conhecido como material manuscrito.
- b) É um registro de proteção dos direitos de um inventor.
- c) Possibilita o armazenamento de grandes quantidades de dados editáveis e recuperáveis através de recursos de busca.
- d) É um objeto tridimensional.
- e) Refere-se a materiais em meio impresso.

13. Para Simão, Schercher e Neves (1993), atividades, tais como: encontro com escritores, poetas; exposição de lançamentos literários; feiras de livros; palestras sobre livros, literatura, escritores; hora do conto e caixa estante, podem ser oferecidos na biblioteca, como apoio a determinadas ações. São exemplos dessas ações, **EXCETO**:

- a) oportunidades de leitura
- b) promoção da leitura
- c) promoção do livro
- d) hábito de leitura informativa e recreativa
- e) auxílio à pesquisa

14. Considere os conceitos atribuídos por Cruz, Mendes e Weitzel (2004) aos diversos tipos de documentos e enumere **CORRETAMENTE** a Coluna 2 de acordo a Coluna1.

COLUNA 1	COLUNA 2
1 - Dicionários	() Coleções de vários volumes, em uma única ordem alfabética, contendo artigos sobre os assuntos mais variados.
2 - Enciclopédias	() Publicações arranjadas alfabeticamente que fornecem a grafia, pronúncia, definição e silabação das palavras de uma língua.
3 - Periódicos	() Monografias resultantes de um trabalho de pesquisa, apresentadas para obtenção de um grau em Ciência ou admissão à docência universitária.
4 - Patentes	() Publicações publicadas em fascículos, sempre com o mesmo título, em uma sequência contínua, a intervalos regulares prefixados, por tempo indeterminado, tratando de diversos assuntos ou de diversificados enfoques de um único assunto.
5 -Trabalhos acadêmicos, dissertações e teses	() Registro de proteção dos direitos de um inventor, descrevendo a essência da invenção e indicando finalidade e aplicação da mesma.

Assinale a afirmativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- a) 2-1-5-3-4
- b) 1-2-4-3-5
- c) 5-3-1-2-4
- d) 1-5-2-4-3
- e) 4-2-1-3-5

15. O catálogo *online*, de acordo com Cruz, Mendes e Weitzel (2004), é a forma mais adotada pelas bibliotecas que utilizam *softwares* gerenciadores de dados e serviços que permitem acesso via Internet. Com relação ao catálogo *online*, analise as afirmativas abaixo e assinale com (V) as **verdadeiras** e com (F) as **falsas**.

- () Exibe os registros em diferentes formatos.
- () É também conhecido como *Online Public Access Catalog* (OPAC).
- () Possibilita a solicitação de serviços, como reserva, empréstimo domiciliar.
- () É uma forma dispendiosa que exige para sua compilação um catálogo em fichas.
- () Pode ser armazenado facilmente e existir em várias cópias.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- a) F-F-V-V-V
- b) V-F-V-V-F
- c) V-V-F-F-F
- d) V-V-V-F-F
- e) F-F-F-V-V

16. Milanesi (1991) destaca que a vida cultural brasileira sustentou-se, sem grandes inquietações, em uma base triangular formada pelas entidades da tradição europeia trazidas pelos colonizadores, mais acentuadamente com a transferência da Corte portuguesa. Podem ser identificados como centros de cultura, segundo Milanesi (1991):

- a) biblioteca, cinema e galeria.
- b) biblioteca, cinema e memorial.
- c) biblioteca, teatro e cinema.
- d) biblioteca, teatro e museu.
- e) biblioteca, cinema e museu.

17. Sobre os processos técnicos desenvolvidos na biblioteca, descritos por Silva e Araújo (2009), analise as afirmativas abaixo:

- I - Catalogação tem como fundamento a análise do documento e sua descrição, de acordo com regras padronizadas.
- II - Indexação tem como principal objetivo organizar os documentos na biblioteca.
- III - Classificação é a representação do conteúdo temático de um documento por meio dos elementos de uma linguagem documentária ou de termos extraídos do próprio documento.
- IV - São instrumentos auxiliares da classificação: listas de cabeçalhos de assuntos, listas de descritores, catálogos topográficos, tabela de PHA, tabela de Cutter, etc.

Assinale a alternativa que contém a(s) afirmativa(s) **CORRETA(S)**:

- a) I, II e III.
- b) I e II.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) I e IV.

18. Segundo a NBR 6.033, de 1989, identifique a alternativa que representa um exemplo de entrada complexa.

- a) 100% brasileiros
- b) III séculos de gramática
- c) *the \$ 100 bond news*
- d) Guerra dos Emboabas, Consequência da.
- e) Rio Doce.

19. São exemplos de serviços auxiliares de atendimento ao público em bibliotecas, indicados por Cruz, Mendes e Weitzel (2009), **EXCETO**:

- a) Ministrando cursos de capacitação.
- b) Operar o sistema de empréstimo, devolução, renovação, reserva e cobrança.
- c) Informar sobre os serviços disponíveis na biblioteca.
- d) Auxiliar nas atividades de dinamização: hora do conto, hora da leitura, etc.
- e) Informar aos usuários sobre as normas de empréstimo.

20. Considerando as atividades desenvolvidas nas bibliotecas, classificadas por Silva e Araújo (2009) como serviços meios e serviços fins, assinale a afirmativa **CORRETA** que exemplifica serviços fins.

- a) consulta, empréstimo, referência e extensão
- b) seleção e aquisição

- ~~c) classificação e catalogação~~
- d) tombamento e conservação
- e) normalização e indexação

21. As bibliotecas formam seus acervos, a partir de:

- a) catalogação de materiais.
- b) bases de dados *online*.
- c) compra, doação e permuta.
- d) normalização, classificação e indexação.
- e) acesso à Internet.

22. São prioridades do serviço de referência, entre outros, para Silva e Araújo (2009), **EXCETO**:

- a) Orientar e recepcionar o usuário.
- b) Planejar e executar a divulgação dos serviços oferecidos pela biblioteca.
- c) Ensinar e orientar os leitores a operar os terminais que dão acesso às bases de dados da biblioteca.
- d) Providenciar os pedidos de artigos de periódicos através da comutação bibliográfica.
- e) Selecionar material para aquisição.

23. São exemplos de serviços auxiliares relativos aos periódicos, **EXCETO**:

- a) Registrar os fascículos.
- b) Observar o prazo de vencimento das assinaturas.
- c) Cobrar fascículos que não foram entregues.
- d) Efetuar a sinalização das caixas-bibliográficas.
- e) Fazer a classificação dos periódicos através da CDU.

24. O número de chamada é constituído por:

- a) edição e número de páginas.
- b) número de classificação e notação de autor.
- c) local e data de publicação.
- d) título da obra.
- e) colofão.

25. Assinale **CORRETAMENTE** a(s) finalidade(s) do número de chamada.

- a) Auxiliar o serviço de referência.
- b) Manter os livros segundo a ordem do código para cada classe e facilitar a localização nas estantes.
- c) Facilitar a seleção e a aquisição.
- d) Manter a qualidade da indexação.
- e) Controlar o empréstimo e a devolução.

26. Entre os diversos tipos de bibliotecas, de acordo com a sua finalidade, apontados por Silva e Araújo (2009), enumere **CORRETAMENTE** a Coluna 2 de acordo a Coluna1.

COLUNA 1	COLUNA 2
1 - Escolar	() Biblioteca que tem por finalidade preservar a memória nacional. Depositária do Depósito Legal.
2 - Nacional	() Biblioteca que tem por finalidade atender às necessidades de estudo, consulta e recreação de determinada comunidade, independente de classe social, cor, religião ou profissão.
3 - Universitária	() Biblioteca que existe em função de um grupo restrito de usuários, reunindo e divulgando documentos de um campo específico do conhecimento.
4 - Pública	() Biblioteca que tem por finalidade fornecer material bibliográfico necessário às atividades de instituição de ensino não superior.
5 - Especializada	() Biblioteca cujo objetivo maior é atender às necessidades de estudo, consulta e pesquisa de professores e alunos de Instituições de Ensino Superior.

Assinale a afirmativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- a) 1-4-5-3-2
- b) 2-3-4-1-5
- c) 5-3-1-2-4
- d) 2-5-1-4-3
- e) 2-4-5-1-3

27. São serviços básicos oferecidos aos usuários de bibliotecas, **EXCETO**:

- a) Emissão de documentos.
- b) Empréstimo domiciliar.
- c) Consulta no recinto da biblioteca.
- d) Acesso às bases de dados da biblioteca.
- e) Indicação ao usuário onde encontrar as informações desejadas.

28. Existem, de acordo com Pinheiro (2007), três sistemas de ordenação de livros em estantes. Assinale a afirmativa que indica **CORRETAMENTE** o nome do sistema que consagra o assunto como fator preponderante na organização dos itens na estante.

- a) ordem de entrada
- b) ordem alfabética de autores
- c) ordem sistemática ou de localização relativa
- d) ordem por cor e tamanho
- e) ordem cronológica de entrada

29. Criada em 1876, divide os campos do conhecimento humano em dez classes, de 0 a 9 e por tabelas auxiliares, utiliza números arábicos e cuja notação de cada classe principal é designada por três algarismos. Esta afirmação refere-se:

- a) à Classificação Decimal de Dewey (CDD).
- b) ao Código de Catalogação Anglo-Americano.
- c) à Classificação Decimal Universal (CDU).
- d) à Tabela de Cutter.
- e) à Tabela de PHA.

30. Identifique, entre as afirmativas abaixo, a que apresenta **CORRETAMENTE** exemplos de documentos iconográficos.

- a) mapas, cartas, globos terrestres
- b) gravuras, fotografias, transparências
- c) esqueleto humano, fêmur, concha do mar
- d) disco de vídeo digital, fita de videocassete
- e) manuscritos, reproduções (*fac-símiles*)

LÍNGUA PORTUGUESA

- O seguinte texto motiva todas as questões desta prova. Leia-o com atenção e volte a ele sempre que julgar necessário.

A Belíndia revisitada

1. Era uma vez o país que mais crescia em todo o mundo. Sua riqueza aumentava a um ritmo invejável, superior a 10% ao ano. Porém os lucros do progresso beneficiavam, acima de todos, uma fração de seus habitantes, justamente aqueles mais ricos. O então chamado czar da economia afirmava não haver motivo para preocupações. Primeiro seria necessário fazer crescer o bolo da economia, para depois dividi-lo. Esse país, na fábula criada pelo economista Edmar Bacha, era a Belíndia, a "ilha dos contrastes", onde a maior parte da população vivia tão miseravelmente quanto na pobre Índia e uma minoria desfrutava um padrão de vida belga. A fábula "O rei da Belíndia", publicada em 1974 no jornal esquerdista *Opinião* por indicação do economista Celso Furtado, foi a maneira alegórica encontrada por Bacha, sob a censura, para explicitar a crescente desigualdade social nos anos do "milagre econômico" brasileiro. (...)

2. A fábula reaparece agora no capítulo inicial de *Belíndia 2.0* (Civilização Brasileira, 462 páginas, 59,90 reais), uma coletânea de artigos e ensaios econômicos escritos por Bacha nas últimas quatro décadas. Ao completar 70 anos, ele acreditou ser um momento oportuno para reeditar alguns de seus textos mais populares e influentes, aqueles de interesse do público não especializado, além de publicar pela primeira vez trabalhos antes apenas disponíveis em inglês e artigos recentes sobre as novas metas a serem alcançadas pelo país. No conjunto, os capítulos deslindam um panorama da economia brasileira desde o governo militar até os dias atuais. Bacha, afora seu talento como professor de economia, fala a partir da perspectiva de quem participou diretamente dos acontecimentos. Foi presidente do IBGE no governo José Sarney (até pedir demissão por causa de tentativas de manipulação nos índices de preços) e comandou o BNDES no início do governo Fernando Henrique Cardoso. Foi um dos pais do fracassado Plano Cruzado e também do bem-sucedido Real. A propósito de sua experiência no Cruzado, escreveu a divertida fábula "O fim da inflação no reino de Lisarb", o "país dos contrários" (na ironia, Lisarb é Brasil de trás para a frente). Na anedota, economistas reúnem-se no Sambódromo para debater como derrotar a inflação. Onde tudo era do avesso, nunca se chegava a uma resposta clara sem embaralhar causas e consequências.

3. O Brasil evoluiu desde os tempos de Belíndia e de Lisarb. A democracia se consolidou. A estabilidade monetária e a queda gradativa nas taxas de juros reverteram a dinâmica de concentração de renda. Contribuíram o Bolsa Família e outros programas sociais. Como resultado, os rendimentos dos pobres passaram a crescer mais rápido que os dos ricos. Entre 2001 e 2011, a renda dos 10% mais pobres avançou 91%, ao passo que a dos 10% mais ricos aumentou apenas 17%. Como disse o economista Marcelo Neri, presidente do IPEA, na nova Belíndia "o lado pobre do Brasil cresce tanto quanto a economia da Índia, e o lado belga está tão estagnado quanto os países europeus". Se o filme corre favoravelmente aos pobres, o instantâneo fotográfico revela um país ainda extremamente desigual. (...)

4. O Brasil tem melhorado, mas o ritmo frustra. O PIB nos países emergentes da Ásia e em alguns na vizinhança da América do Sul avança em velocidade superior. O desalento diante do crescimento baixo traz a ameaça, na avaliação de Bacha, de o governo brasileiro, na ânsia de estimular o PIB a todo preço, "alimentar os germes da cultura inflacionária que pareciam ter sido banidos". A inflação deixou de ser combatida com o mesmo rigor, o protecionismo está em alta e a política industrial favorece um punhado de empresas escolhidas. "O resultado pode ser um retorno ao capitalismo de compadrio", adverte Bacha.

5. O economista propõe, como alternativa, uma política de ações construtivas, sem atalhos improvisados, para diminuir definitivamente a taxa de juros. O primeiro ponto seria a aprovação de um

teto para o crescimento nos gastos públicos. Assim a necessidade de financiamento do governo diminuiria. (...)

6. Não existe economista que não almeje ver o Brasil no time das nações desenvolvidas. A diferença está na fórmula para chegar lá. Diz Bacha: "O perigo está em buscar soluções do passado, em vez de desenvolver novas soluções com base no fluxo constante de conhecimentos". Barreiras comerciais, controle de preços e manipulação de reajustes são soluções fracassadas do passado. Nada surpreende, entretanto, no país dos contrastes e dos contrários. O ministro que engordou o bolo sem dividi-lo voltou a ser um dos conselheiros mais influentes no reino da Belíndia — e até a presidente, que quarenta anos atrás era uma das presas políticas durante a ditadura, ouve os conselhos dele.

GUANDALINI, Giuliano. A Belíndia revisitada. *Veja*, São Paulo, v. 45, n. 41, p. 94-95, 10 out. 2012. Adaptado.

31. Analise as proposições:

- (I) O texto, ao fazer o comentário de uma coletânea de artigos, oferece ao leitor um apanhado da economia brasileira dos tempos da ditadura ao governo da presidenta Dilma.
- (II) A palavra Belíndia se forma da união de duas outras: Bélgica e Índia.
- (III) O termo Belíndia, empregado para marcar os profundos contrastes da sociedade brasileira, hoje não se aplica mais ao Brasil, tendo em vista a estabilidade monetária e a queda nas taxas de juros.

Analizadas as proposições, aponte a alternativa **CORRETA**.

- a) Apenas a proposição (I) está correta.
- b) Apenas as proposições (I) e (II) estão corretas.
- c) Apenas a proposição (III) está correta.
- d) Todas as proposições estão corretas.
- e) Todas as proposições estão incorretas.

32. Analise as proposições:

- (I) Os personagens da fábula "O fim da inflação no reino de Lisarb" são os economistas.
- (II) O programa Bolsa Família contribuiu para a mudança na distribuição de renda no Brasil.
- (III) Segundo o autor de *Belíndia 2.0*, a vontade de o governo brasileiro estimular o PIB a qualquer custo pode ter como ameaça o retorno da inflação.
- (IV) O trecho "Bacha, afora seu talento como professor de economia..." (§ 2) transmite a informação de que o autor de *Belíndia 2.0* não é um professor talentoso.
- (V) O trecho "O Brasil tem melhorado, mas o ritmo frustra..." (§ 4) é esclarecido pela informação que vem imediatamente depois.
- (VI) "A fábula reaparece agora no capítulo inicial de *Belíndia 2.0*..." (§ 2). Para a compreensão da época a que o advérbio agora se refere, podemos ir à informação bibliográfica registrada após o texto.

Analizadas as proposições, aponte a alternativa **CORRETA**.

- a) Todas as proposições estão corretas.
- b) Todas as proposições estão incorretas.
- c) Somente as proposições (I), (II) e (VI) estão incorretas.
- d) Somente a proposição (V) está correta.
- e) Somente a proposição (IV) está incorreta.

33. Leia os seguintes trechos:

"O Brasil tem melhorado, mas o ritmo frustra". (§ 4)

"... a maior parte da população vivia tão miseravelmente quanto na pobre Índia..." (§ 1)

"Na anedota, economistas reúnem-se no Sambódromo para debater como derrotar a inflação." (§ 2)

As seqüências grifadas expressam semanticamente, na ordem, noções de:

- a) oposição – comparação – finalidade

- ~~b) adição – intensidade – consequência~~
- c) lugar – modo – consequência
- d) alternância – lugar – finalidade
- e) contraste – concessão – consequência

34. Leia o seguinte trecho: “Ao completar 70 anos, ele acreditou ser um momento oportuno para reeditar alguns de seus textos mais populares e influentes...”. (§ 2)

A vírgula foi utilizada para separar:

- a) o complemento nominal.
- b) a oração adverbial
- c) o sujeito da oração
- d) o vocativo
- e) o objeto indireto

35. Releia o fragmento e aponte a alternativa **INCORRETA**.

“Era uma vez o país que mais crescia em todo o mundo. Sua riqueza aumentava a um ritmo invejável, superior a 10% ao ano. Porém os lucros do progresso beneficiavam, acima de todos, uma fração de seus habitantes...” (§ 1)

- a) A palavra ritmo não se acentua por ser paroxítona terminada em o, e a palavra invejável se acentua por ser paroxítona terminada em l.
- b) A palavra progresso apresenta dois encontros consonantais e um dígrafo e assim se faz a sua divisão silábica: *pro-gres-so*.
- c) Caso retirássemos o acento gráfico da palavra país, teríamos a forma país (plural de *pai*), que deve ser grafada sem acento gráfico.
- d) A forma verbal crescia está no pretérito imperfeito do indicativo e apresenta, na sua última sílaba, um ditongo crescente.
- e) Os pronomes possessivos sua (“sua riqueza”) e seus (“seus habitantes”) referem-se, no texto, ao substantivo país.

36. Releia o trecho:

“Não existe economista que não almeje ver o Brasil no time das nações desenvolvidas.” (§ 6)

A reescrita do texto acima atende à língua escrita culta **somente em uma das alternativas**. Aponte-a.

- a) Não existe economista que não aspire ver o Brasil no time das nações desenvolvidas
- b) Não existe economista que não aspire que o Brasil chegue ao time das nações desenvolvidas.
- c) Não existe economista que não aspire a chegada do Brasil ao time das nações desenvolvidas.
- d) Não existe economista que não aspire aquilo que todos aspiramos: a chegada do Brasil ao time das nações desenvolvidas.
- e) Não existe economista que não aspire a ver o Brasil no time das nações desenvolvidas

37. Releia o trecho:

“O então chamado czar da economia afirmava não haver motivo para preocupações.” (§ 1)

A reescrita do trecho acima **NÃO** atende aos princípios de concordância verbal somente em uma das alternativas seguintes. Aponte-a.

- a) O então chamado czar da economia afirmava que as preocupações não se justificavam.
- b) O então chamado czar da economia afirmava não existirem motivos para preocupações.
- c) O então chamado czar da economia afirmava que não ocorria motivos para preocupações
- d) O chamado czar da economia afirmava não ocorrerem motivos para preocupações.
- e) O então chamado czar da economia afirmava que não havia motivos para preocupações.

38. Releia o trecho:

“O desalento diante do crescimento baixo traz a ameaça (...) de o governo brasileiro (...) ‘alimentar os germes da cultura inflacionária que pareciam ter sido banidos’.” (§ 4).

Nesse trecho, a palavra em destaque exemplifica, estilisticamente, um caso de:

- a) metáfora.
- b) antítese.
- c) hipérbole.
- d) elipse.
- e) metonímia.

39. Valendo-nos de radicais gregos, poderíamos dizer, inspirados no texto, que a Belíndia era uma belo exemplo de plutocracia (de *pluto*, riqueza e *cracia*, poder), ou seja, era um país em que havia preponderância dos homens ricos. Esses radicais são muito comuns em nossa língua portuguesa. Procure, nesta questão, associar os elementos gregos grifados na primeira coluna aos seus significados listados na segunda coluna.

(1)	<u>demagogo</u>	()	nariz
(2)	<u>arqueologia</u>	()	correto
(3)	<u>antropofagia</u>	()	todos
(4)	<u>morfologia</u>	()	novo
(5)	<u>neologismo</u>	()	que conduz
(6)	<u>ortofonia</u>	()	antigo
(7)	<u>rinoceronte</u>	()	ato de comer
(8)	<u>pan-americano</u>	()	forma

Feita a associação, aponte a alternativa que registra a **sequência resultante**.

- a) 7 – 8 – 6 – 5 – 2 – 1 – 3 – 4
- b) 6 – 7 – 8 – 5 – 1 – 2 – 4 – 3
- c) 5 – 6 – 8 – 7 – 3 – 2 – 1 – 4
- d) 4 – 6 – 8 – 5 – 1 – 2 – 3 – 7
- e) 7 – 6 – 8 – 5 – 1 – 2 – 3 – 4

40. Considerando-se o(s) elemento(s) destacado(s), aponte a alternativa em que há **ERRO** na interpretação gramatical.

- a) ~~“Primeiro seria necessário fazer crescer o bolo da economia, para depois dividi-lo.” (§ 1) → O pronome em destaque exerce a função sintática de objeto direto.~~
- b) “O Brasil evoluiu desde os tempos de Belíndia e de Lisarb.” (§ 3) → Os termos grifados, analisam-se, respectivamente, como adjunto adnominal e adjunto adverbial.
- c) “A democracia se consolidou.” (§ 3) → Esse período exemplifica um caso de ênclise do pronome pessoal oblíquo átono.
- d) “O Brasil tem melhorado, mas o ritmo frustra.” (§ 4) → A palavra destacada classifica-se como conjunção coordenativa adversativa.
- e) “O ministro que engordou o bolo sem dividi-lo voltou a ser um dos conselheiros mais influentes...” (§ 6) → A palavra em destaque classifica-se como pronome relativo.

LEGISLAÇÃO

41. Segundo a Lei nº. 8.112/90, a reinvestidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento de todas as vantagens, configura:

- a) recondução.
- b) reversão.
- c) reintegração.
- d) readaptação.
- e) transferência.

42. Segundo a Constituição Federal, a administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos seguintes princípios, **EXCETO**:

- a) Legalidade.
- b) Moralidade.
- c) Eficiência.
- d) Pessoalidade.
- e) Publicidade.

43. É vedado ao servidor público nos termos estabelecidos pelo Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, **EXCETO**:

- a) alterar ou deturpar o teor de documentos que deva encaminhar para providências.
- b) iludir ou tentar iludir qualquer pessoa que necessite do atendimento em serviços públicos.
- c) desviar servidor público para atendimento a interesse particular.
- d) retirar da repartição pública, em qualquer hipótese, qualquer documento, livro ou bem pertencente ao patrimônio público.
- e) fazer uso de informações privilegiadas obtidas no âmbito interno de seu serviço, em benefício próprio, de parentes, de amigos ou de terceiros.

44. Segundo a Lei nº. 9.784/99, o requerimento inicial do interessado, salvo casos em que for admitida solicitação oral, deve ser formulado por escrito e conter os seguintes dados, **EXCETO**:

- a) data e assinatura do requerente ou de seu representante com firma reconhecida em cartório.
- b) órgão ou autoridade administrativa a que se dirige.
- c) identificação do interessado ou de quem o represente.
- d) domicílio do requerente ou local para recebimento de comunicações.
- e) formulação do pedido, com exposição dos fatos e de seus fundamentos.

45. O funcionário público que se apropria de dinheiro ou qualquer utilidade e que, no exercício do cargo, recebeu por erro de outrem, comete o crime de:

- a) recebimento indébito.
- b) peculato mediante erro de outrem.
- c) apropriação indébita.
- d) desvio de dinheiro.
- e) corrupção ativa.

INFORMÁTICA

46. Os arquivos excluídos, enviados para a lixeira do Windows XP:

- a) poderão ser restaurados e retornarão ao seu local original.
- b) poderão ser restaurados e retornarão ao seu local original, obrigatoriamente, no formato rich text.
- c) poderão ser restaurados e retornarão, automaticamente, para a área de trabalho.
- d) somente poderão ser restaurados os arquivos no formato HTML.
- e) nunca poderão ser restaurados.

47. Nos navegadores (browsers) da web, marque o recurso que permite aos usuários guardar seus endereços preferidos.

- a) Caixa de entrada
- b) Pop-up
- c) Favoritos
- d) Ajuda
- e) Painel de controle

48. Para alterar a cor de um texto selecionado em uma página específica, um usuário do Microsoft Word deve utilizar a seguinte opção do menu Formatar:

- a) fonte.
- b) parágrafo.
- c) background.
- d) layout.
- e) bordas e sombreamento.

49. A sigla CPU se refere ao seguinte componente:

- a) computador.
- b) processador.
- c) gabinete.
- d) placa-mãe.
- e) memória.

50. Leia as seguintes afirmativas:

- I) Alt Tab é o atalho usado para navegar entre as janelas abertas do Windows.
- II) Mozilla Firefox, Google Chrome e Internet Explorer são exemplos de navegadores (browsers) da web.

~~III) Facebook, Twitter e Opera são exemplos de programas para envio de e-mail.~~

Marque a opção **CORRETA**.

- a) Todas as afirmativas são verdadeiras.
- b) Todas as afirmativas são falsas.
- c) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- e) Somente a afirmativa III é verdadeira.